




4. BUNDESKONGRESS ELTERNBEGLEITUNG

4. Bundeskongress Elternbegleitung

Donnerstag, den 10. Juni 2021

Das Programm „Elternchance II – Familien früh für Bildung gewinnen“ wird durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und den Europäischen Sozialfonds gefördert.





Herzlich Willkommen im Workshop 6!

**Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?**

Referenten: Dr. Ulrike Lux
Ludwig-Maximilians-Universität // Deutsches Jugendinstitut e.V. München

Moderatorin: Mara Sandow
Stiftung SPI, Servicestelle Elterchance




Workshop 6 B

**Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?**

Leitfragen

- (Nicht!) Auf dem Rücken der Kinder – Wie bleiben die Perspektive und die Interessen von Kindern im Blick?
- Konfliktmanagement – Welche Angebote und -formate unterstützen Eltern vor, während und nach einer Trennung?
- Der Dritte im Bunde – Welches Potential bringen Elternbegleiter*innen mit? Welche Grenzen sollten Elternbegleiter*innen beachten?

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 3

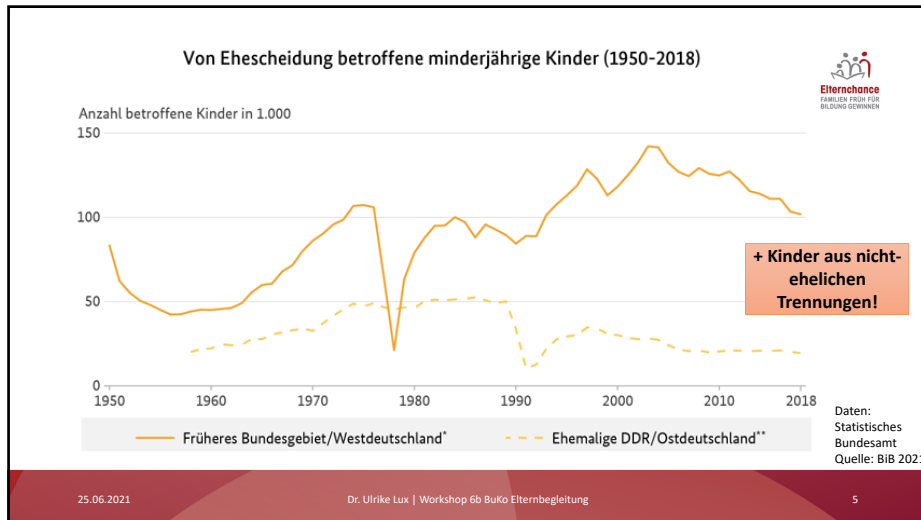


Übersicht

**Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?**

1. Die Situation von Trennungsfamilien in Deutschland
2. Erster Austausch in Kleingruppen
3. Möglichkeiten der Begleitung und Weitervermittlung
4. Reflexion und Austausch im Plenum
5. Fazit

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 4



Anteil der Kinder bei Alleinerziehenden nach Altersgruppen 1996 - 2015

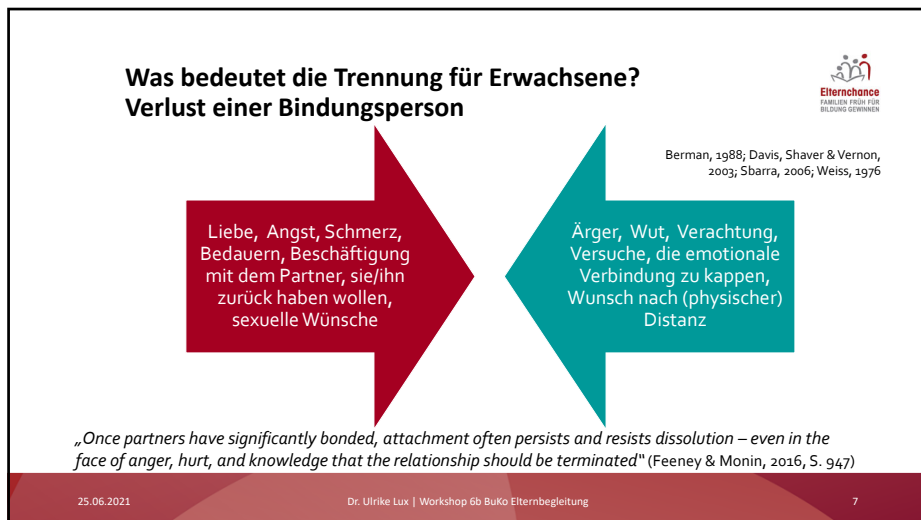
Grünheid, 2017 (S. 24)

Tab. 2: Anteil der bei Alleinerziehenden lebenden Kinder an allen Kindern der jeweiligen Altersgruppe, 1996 und 2015 (in %)

Alter	Deutschland		West ohne Berlin		Ost einschl. Berlin	
	1996	2015	1996	2015	1996	2015
unter 3	8,5	11,5	7,1	9,9	17,3	17,4
3 - 5	10,5	15,5	9,4	13,3	16,6	24,4
6 - 9	12,0	17,6	10,8	15,6	15,8	26,4
10 - 14	13,1	19,9	12,2	18,5	15,4	26,4
15 - 17	14,0	22,8	13,2	21,6	16,3	29,3

Datenquelle: Statistisches Bundesamt Mikrozensus, eigene Berechnungen

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 6



- ### Folgen von Trennung und Scheidung für beide Partner
- Subjektives Wohlbefinden und Selbstwertgefühl sinkt (Luciano & Orth, 2017; (Soons et al., 2009)
 - „Divorce also means the *loss of benefits* associated with marriage. For many people, marriage provides *emotional support, companionship, a regular sexual partner, and economic security*. Moreover, spouses often encourage one another to adopt *healthier lifestyles* and minimize potentially harmful behaviors, such as *excessive alcohol use or smoking*. In other words, *divorce involves both a negative factor (more stress) and the loss of a positive factor (the beneficial effects of marriage)*“ (Amato, 2014, S. 10)
- Reflexionsfrage: Wie geht Elternsein in dieser Zeit?
- 25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 8

Folgen einer elterlichen Trennung für die Kinder: Die Scheidungs-Stress-Bewältigungs-Perspektive

Amato, 2000; Walper, 2006

Unzufriedenheit, Entfremdung, Ambivalenzphase, Konflikte

Trennungsprozess

Negative emotionale, Verhaltens- und Gesundheitsfolgen für Kinder

Zeit

Wichtig: Nicht alle Kinder reagieren gleich (so wie nicht alle Erwachsene gleich reagieren)! Und: Anpassung braucht Zeit!

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 9

Folgen von Trennung und Scheidung für Kinder

Amato, 2000; 2010; 2014

- Einschränkung des Kontakts zum anderen Elternteil
- ggf. Umzug, Schulwechsel, Verlust von Freunden
- (beträchtliche) finanzielle Belastungen
- Erhöhtes Stressniveau, besonders bei Familienfeiern
- Emotionale Unsicherheit
- Loyalitätskonflikte, z.T. Instrumentalisierung im Elternkonflikt
- Höheres eigenes Scheidungsrisiko (Amato Patterson, 2016; Feldhaus & Heintz-Martin, 2015)

&

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 10

Folgen von Trennung und Scheidung für Kinder

vgl. Clarke-Stewart et al., 2000; Leon, 2003

Ein Fokus auf junge Kinder (unter sechs Jahre)

- Emotionaler Stress und Psychische Erschöpfung
- Schuldgefühle und geringeres Selbstwertgefühl
- Geringere kognitive Fähigkeiten und geringere Verhaltenskontrolle
- Schlechtere Anpassung (z.B. geringere soziale Fähigkeiten, mehr Verhaltensprobleme und Emotionale Störungen)
- Geringere Bindungssicherheit, besonders, wenn Trennung sehr konfliktbelastet war
- Negative Auswirkungen auf Spielverhalten (Ablehnung von Spielen, niedrigeres Spielniveau)
- Allerdings: Oft Probleme nur mittelfristig vorhanden (bis zu zwei Jahre)

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 11

Vorläufer, Mediatoren und Moderatoren der Folgen einer elterlichen Trennung für die Kinder

Amato, 2000; Walper, 2006

Probleme im Vorfeld der Trennung

Trennungsprozess

Erwachsene Belastungen

Kind

Erziehungsprobleme

Psych. Belastung Eltern

Konflikte der Eltern

reduzierter Kontakt zu Elternteil

Geringere, elterliche Unterstützung

Negative emotionale, Verhaltens- und Gesundheitsfolgen für Kinder

Personale, soziale, kontextuelle Schutzfaktoren

25.06.2021 12

Mediatoren der Folgen einer elterlichen Trennung: Einfluss der Vater-Kind-Beziehung und des Kontakts



Meta-Analyse: Durchschnittliche Pearson-Korrelationen (Adamsons & Johnson, 2013)

Gesamt Involviertheit		Wohlbefinden	
Schulische Leistungen/IQ	.04*	Unterhaltszahlungen	.06 n.s.
Soziales Wohlbefinden	.15*	Kontakthäufigkeit	.02
Kein Problemverhalten/Delinquenz	.05*	Aktivitäten	.09*
Psychisches Wohlbefinden/ Lebenszufriedenheit	.03*	Beziehungsqualität	.11*
		Multiple Involviertheit	.11*

Insgesamt kleiner, aber signifikanter Effekt von $r = .05^*$

Moderatoren der Folgen einer elterlichen Trennung



Moderatoren (Ressourcen) z.B.

- Familieneinkommen vor der Trennung
- Mütterliche Feinfühligkeit vor der Trennung
- Intelligenz des Kindes ...

Weaver & Schofield, 2015

Elterliche Zusammenarbeit in der Erziehung = Coparenting



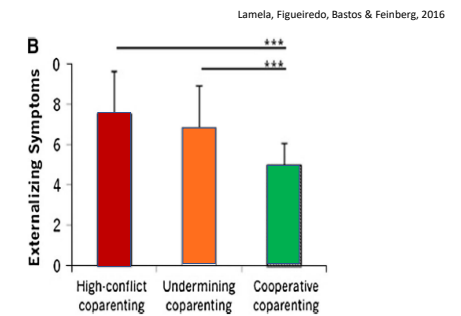
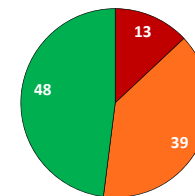
Fähigkeit, die Erziehungsrolle des anderen Elternteils als Teil eines gegenseitigen Unterstützungssystems zu kennen, sie zu respektieren und wertzuschätzen (Cohen & Weissman, 1984)

- umfasst mehrere Aspekte (Langmeyer, 2015; Teubert & Pinquart, 2010)
 - Kooperation
 - Ähnlichkeit in Erziehungszielen und -praktiken
 - Konflikt
 - Triangulation
- beeinflusst das Wohlergehen und die Entwicklung der Kinder (vgl. BMFSFJ, 2021; Belsky et al., 1996; Cheng et al., 2009; Teubert & Pinquart, 2010)

Typen elterlicher Kooperation in Scheidungsfamilien und externalisierende Verhaltensprobleme von Kindern



- Hochstrittig
- Unterminierend
- kooperativ



Übersicht



Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?

1. Die Situation von Trennungsfamilien in Deutschland
2. **Erster Austausch in Kleingruppen**
3. Möglichkeiten der Begleitung und Weitervermittlung
4. Reflexion und Austausch im Plenum
5. Fazit

Austausch in Gruppen (je eine Person berichtet nachher)



Welche Belastungen haben Trennungseltern? Ist dies unterschiedlich, je nachdem, wie die Betreuung aufgeteilt ist? Wenn ja, wie?

Welche Belastungen haben Kinder je nach Alter?

Nach 10-15 Minuten:

Was bräuchten Eltern, damit sie ihre Kinder gut unterstützen können? Was bräuchten Kinder?

Welche Fragen werden an Sie herangetragen?



Foto: Geralt@pixaby.com

Der Chat ist weiterhin für alle les- und beschreibbar

Was hilft Kindern nach einer Trennung?



Welche Unterstützung bräuchten sie von ihren Eltern?

1. **In der Trennungsphase kindgerecht die Trennung erklären – wenn möglich, gemeinsam, aber nur, wenn sich die Eltern nicht vor dem Kind streiten**
 - „Wir haben uns nur gestritten und nicht mehr versöhnt, das wollen wir alle nicht mehr haben“ → nicht der Konflikt ist der Trennungsgrund, sondern die Nicht-Versöhnung // „Wir haben uns als Paar nicht mehr lieb, das passiert unter Erwachsenen manchmal. Dich haben wir beide weiter lieb“ → Unterschied zur Liebe zwischen Eltern und Kind ggf. betonen, weil manche Kinder sonst denken, das könnte auch ihnen passieren
 - „Du bist nicht Schuld“ → gerade, wenn Kinder mitbekommen haben, dass wegen ihnen gestritten wurde, besonders wichtig
 - „Wir bleiben weiter Mama und Papa“ → nicht nur betonen, was sich ändert, sondern auch, was gleich bleibt
 - Kinder Fragen stellen lassen!
2. **In der Folge den Kindern Orientierung geben** → Wer zieht wann wohin? Wie oft sehen sie beide Elternteile? Wie können sie Kontakt halten? Wer kümmert sich darum, dass es Mama besser geht, dass Eltern nicht mehr streiten (nicht die Kinder!)? etc.

Was hilft Kindern nach einer Trennung?



Welche Unterstützung bräuchten sie von ihren Eltern?

3. **Stabilität wo immer möglich** → durch die Trennung verändert sich vieles andere auch, ggf. Umzug, Schulwechsel
4. **Als Eltern weiterhin Zuwendung geben, besondere Fürsorge je nach Bedarf!**
5. **Keine besondere Nachgiebigkeit aus schlechtem Gewissen!**
6. **Soziale Beziehungen von Kindern stärken, insbesondere den Kontakt zu ihren anderen Bezugspersonen, z.B. Omas, Patenonkel** → die können unterstützen, denn Eltern brauchen selbst Freiräume, um die Trennung zu verarbeiten
7. **Den elterlichen Konflikt von den Kindern fernhalten,**
8. **...und selbst wenn man den anderen Elternteil gerade nicht ausstehen kann (oder „er sich früher nie so viel um die Kinder gekümmert hat“), sie den anderen Elternteil weiter lieb haben lassen** → d.h. nicht schlecht über ihn/sie sprechen
9. **Trotzdem sich als Eltern nicht zu sehr unter Druck setzen: Es wird besser...!**




Elternchance
FAMILIEN FRÜH FÜR
BILDUNG GEWINNEN



Foto: Geralt@pixabay.com

**Zeit für...
Ihre Fragen!**



Elternchance
FAMILIEN FRÜH FÜR
BILDUNG GEWINNEN

Übersicht

**Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?**

1. Die Situation von Trennungsfamilien in Deutschland
2. Erster Austausch in Kleingruppen
3. **Möglichkeiten der Begleitung und Weitervermittlung**
4. Reflexion und Austausch im Plenum
5. Fazit


25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 22


Elternchance
FAMILIEN FRÜH FÜR
BILDUNG GEWINNEN

**Ein Blumenstrauß der
Möglichkeiten**

- Anbindung in Familienzentren oder in Gruppen für Alleinerziehende
- Sozialberatung bei Wohn- und finanziellen Fragen (z.B. Unterhalt)
- Vermittlung in Trennungsberatung (z.B. in Erziehungsberatungsstellen; Einzel- oder gemeinsame Beratung)
- Antrag beim Familiengericht (z.B. bei fehlgeschlagener Einigung)
- Individuelle Beratung oder Therapie zur Trennungsverarbeitung
- Beratung bei Anwalt oder Jugendamt (z.B. Sorgerechts-, Umgangsfragen)
- Gruppenprogramme für getrennte Eltern, z.B. Kinder im Blick
- Gruppenangebote für Kinder oder Diagnostik bei kindlichen Belastungen (z.B. in Erziehungsberatungsstellen)

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 23


Elternchance
FAMILIEN FRÜH FÜR
BILDUNG GEWINNEN

Übersicht

**Getrennt leben – Gemeinsam erziehen: Familien in Trennung und Scheidung –
Wie Familien in schwierigen Zeiten begleiten?**

1. Die Situation von Trennungsfamilien in Deutschland
2. Erster Austausch in Kleingruppen
3. Möglichkeiten der Begleitung und Weitervermittlung
4. **Reflexion und Austausch im Plenum**
5. Fazit

25.06.2021 Dr. Ulrike Lux | Workshop 6b BuKo Elternbegleitung 24

Stolpersteine und Türöffner



Tipps und Tricks im Umgang mit Trennungsfamilien

Bitte gehen Sie einmal in sich und überlegen, was bei Ihnen schon einmal geholfen hat: [https://yopad.eu/p/Tipps und Stolpersteine](https://yopad.eu/p/Tipps_und_Stolpersteine)

CAVE: Im (Trennungs-)Konflikt versuchen manche Eltern „Koalitionspartner“ zu finden und dämonisieren den anderen Elternteil (Glasl, 2004). Die Versuchung, Partei zu ergreifen, ist groß, hilft aber nicht!

Fazit



Was nehmen Sie aus dem Workshop mit?

Vielleicht Tipps oder etwas, auf das Sie in Zukunft mehr achten wollen?

Verraten Sie es uns!



Foto: Geralt@pixabay.com

[https://yopad.eu/p/Erkenntnisse des WS](https://yopad.eu/p/Erkenntnisse_des_WS)



4. BUNDESKONGRESS
ELTERNBEGLEITUNG

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!